

PROTOCOLO

ORIENTACIONES PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ENTORNO A HIGIENE Y PROTECCIÓN:

Este documento establece orientaciones para la comunidad escolar, particularmente para docentes y equipos de apoyo a la educación, con el objetivo de informar e instruir sobre las medidas de cuidado:

1. ANTES DE INICIAR LA CLASE.
2. SOBRE EL COMPORTAMIENTO AL INTERIOR DE LA SALA DE CLASES.

ANTES DE INICIAR LA CLASE

1

Procure lavarse las manos con agua y jabón antes de la jornada y repetir en cada recreo, cambios de sala y otras situaciones similares, especialmente, antes y después de comer.

2

Utilice su mascarilla y disponga una de recambio.

3

Existirán mascarillas para poder proveerle a algún estudiante que no cuente con ella.

4

Aplíquese alcohol gel de forma constante en las manos.

5

Mantenga la distribución de la sala respetando la distancia demarcada entre los bancos.

6

Cree circuitos de circulación demarcados en la medida que sea posible.

SOBRE EL COMPORTAMIENTO AL INTERIOR DE LA SALA DE CLASES

1

Al momento del ingreso de los estudiantes a la sala de clases procure que este proceso se realice por turnos. Chequee que hayan hecho un correcto lavado de manos antes de efectuar este ingreso.

2

Explique las medidas de seguridad necesarias a sus alumnos y asígneles roles para reforzar su cumplimiento.

3

Instaure nuevas rutinas de saludo a distancia dentro de la sala de clases, que no impliquen contacto físico.

4

Procure darle seguimiento a los estudiantes reportados como ausentes.

5

Promueva el trabajo individual de los alumnos y el resguardo del uso personal de los materiales como lápices, tijeras, regla, papeles, etc. Explique que, si bien se valora poder compartir utensilios y materiales entre los compañeros, la contingencia nos hace evitar este tipo de acciones por ahora.

6

Vele por el uso de mascarillas entre sus estudiantes durante toda la jornada y promueva el uso de señas, carteles, símbolos y claves para poder comunicarse por parte de los estudiantes. Las nuevas formas de comunicación y participación deben ser explicadas al inicio de la clase.

7

Utilice recursos gráficos y audiovisuales para reforzar su mensaje, pero evite sacarse la mascarilla. En el caso de los estudiantes más pequeños, intente que no se lleven estos materiales a la boca y explique la necesidad de no llevarse las manos a la cara.

8

En el caso de los estudiantes en los primeros niveles, enseñe y practique con ellos el estornudo de etiqueta, llevándose el codo a la cara para estornudar.

9

Indique dónde están los dispensadores de alcohol gel para que los alumnos puedan hacer uso apropiado de estos productos, al igual que los lavamanos adicionales.

10

En lo posible, mantenga puertas y ventanas de la sala abiertas con el objetivo de promover la ventilación.

11

Solicite a sus alumnos evitar el contacto con teléfonos celulares y otros elementos de contacto frecuente, que deben ser desinfectados. De ser posible, sugiérales que no lo lleven a la escuela.

12

Procure que sus alumnos no compartan material durante la clase.

13

En los recreos, aproveche de ventilar las salas por lo menos tres veces al día.

14

Antes de salir a los recreos recuérdelos a sus estudiantes acercarse a los dispensadores de alcohol gel para aplicarse el producto, lavarse las manos al retornar a la sala.

15

Organice la salida de la sala de clases de manera dosificada cuando deba hacerlo iniciando por los alumnos de las primeras filas.