

**Anexo 1**

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR / COVID-19**

**AÑO 2021**

**Introducción:**

La pandemia del Coronavirus está afectando la vida de todos nosotros y especialmente a niños y niñas que son más vulnerables a las crisis.

Cada individuo de nuestra comunidad Educativa enfrenta esta situación de manera diferente, sintiendo distintas emociones, como sorpresa, ansiedad, irritabilidad, desesperanza, rabia, frustración, confusión; así como también motivación, empatía, solidaridad, responsabilidad, valentía, altruismo y esperanza, por lo que nos responsabiliza a modificar nuestro plan de convivencia Escolar y generar un anexo 1, para enfrentar la pandemia Mundial Covid-19.

**Objetivo General:**

1. Acompañar a la comunidad educativa San Mauricio en la Pandemia Mundial COVID-19

2. Vincular la convivencia escolar con el autocuidado y el cuidado de los que nos rodean

3. Potenciar la vinculación positiva de nuestra comunidad escolar, con la comunidad social.

4- Guiar a los estudiantes en la nueva forma de enseñanza HIBRIDA, respetando las reglas de convivencia.

**Objetivos específicos:**

a) Dar a conocer a la comunidad educativa sobre el ANEXO 1 del plan de convivencia Escolar.

b) Brindar compañía y asistencia emocional a los integrantes de la comunidad Educativa San Mauricio, durante el periodo de la pandemia covid-19.

c) Entregar a la comunidad Educativa estrategias de convivencia en el hogar.

d) Apoyar a la comunidad educativa en el uso adecuado y responsable de las redes sociales.

e) Promover el desarrollo de las habilidades de empatía y toma de decisiones de forma reflexiva.

f) Fortalecer el sistema de comunicación integrando a toda la comunidad educativa.

g) Incentivar a la comunidad educativa para generar instancias de juego, vida saludable y deporte dentro del hogar.

h) Orientar a las familias para que puedan entregar información correcta y responsable sobre la pandemia, evitando generar un colapso emocional.

I) Promover un valor por mes

**Organización de acciones:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Conociendo el anexo del plan de convivencia Escolar /covid -19 | | |
| **Descripción:** | Definir y explicar a la comunidad Educativa el anexo del plan de convivencia Escolar. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Dar a conocer el anexo del reglamento de convivencia escolar, COVID-19.  -Publicar anexo de plan de convivencia en página web del establecimiento.  -Informar por medio de página web o circular impresa de la publicación y las modificaciones a las familias del establecimiento. | -Dirección  -Encargada de convivencia Escolar.  -Soporte Técnico  -Encargada de convivencia escolar  -Soporte Técnico | -Abril/Mayo  -Abril/Mayo  -Mayo | -Página web del establecimiento.  -Circular informativa  -Página Web.  -Página web  -Circular |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Nos brindamos compañía en la emergencia | | |
| **Descripción:** | Brindar compañía y asistencia emocional a los integrantes de la comunidad Educativa San Mauricio, durante el periodo de la pandemia covid-19. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa circular con tips para enfrentar cuarentena preventiva.  -Publicar en página web información sobre como abordar las emociones durante la cuarentena.  -Aplicar encuesta de cuarentena a los directivos, docentes y asistentes de la comunidad educativa, para luego retroalimentar y tomar decisiones.  -Brindar apoyo psicológico a docentes, apoderados y estudiantes en caso que lo requieran. | -Encargada de convivencia Escolar.  -Encargada de convivencia.  -Soporte Técnico  -Encargada de convivencia escolar  -Encargadas UTP  -Encargada de convivencia escolar  (psicóloga) | -Abril/Mayo  -Abril/Mayo  -mayo  -Mayo | -Circular informativa  -Página Web.  -Correo electrónico  -Página Web  -Teletrabajo  -plataforma zoom |
| **Nombre de la acción:** | Compartimos con respeto y cariño en el hogar | | |
| **Descripción:** | Entregar a la comunidad Educativa estrategias de convivencia en el hogar. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa informativo con estrategias de sana convivencia en el hogar.  -Entregar a los apoderados pauta con horario de tareas y deberes a cumplir por los estudiantes en el hogar.  -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. | -Encargada de convivencia Escolar.  -Encargada de convivencia.  -Profesores  -Soporte Técnico  -Encargada de convivencia escolar  (Psicóloga) | -Abril/Mayo  -Abril/Mayo  -Periodo de contingencia | -Circular informativa  -Página web  -Formato impreso  -Whatsapp de cada curso  -Página Web.  -Whatsapp  -Material impreso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Utilizando las redes sociales con respeto | | |
| **Descripción:** | Apoyar a la comunidad educativa en el uso adecuado y responsable de las redes sociales. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa información impresa sobre el uso adecuado y responsable de las redes sociales.  -Brindar pautas con apoyo especifico para las familias en cuanto al uso y riesgos de las redes sociales.  -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran.  -Potenciar en los adultos el uso responsable de las redes sociales y la información que leemos. | -Encargada de convivencia Escolar.  -Encargada de convivencia.  -Profesores  -Soporte Técnico  -Encargada de convivencia escolar  (Psicóloga)  -Encargada de convivencia escolar  (Psicóloga) | -Abril/Mayo  -Abril/Mayo  -Periodo de contingencia  -Periodo de emergencia | -Circular informativa  -Página web  -Formato impreso  -Whatsapp de cada curso  -Página Web.  -Whatsapp  -Material impreso  -Pagina Web  -Whatsapp del curso  -Material impreso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Valoramos y respetamos la vida de todos | | |
| **Descripción:** | Promover el desarrollo la de empatía y toma de decisiones de forma reflexiva. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Promover instancias de conversación en las familias sobre riesgos del covid-19 y concientizar sobre el respeto hacia los demás.  -Promover instancias de ayuda para desarrollar la empatía como un valor necesario para nuestras vidas.  -Reflexionar por medio de video la importancia de la empatía en la vida de los niños. | -Encargada de convivencia Escolar.  -Docentes  -Encargada de convivencia.  -Profesores jefes  -Soporte Técnico  -Encargada de convivencia escolar  -Profesores jefes  -Soporte técnico | -Durante la emergencia  -durante la pandemia  -junio | -Página web  -Whatsapp de cada curso para generar canastas familiares.  -Página Web para promover valores.  -Whatsapp del curso  -página web |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Unidos y comunicados en la distancia. | | |
| **Descripción:** | Fortalecer el sistema de comunicación, integrando a toda la comunidad educativa. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Promover instancias de comunicación activa con las familias durante el periodo de emergencia.  -Asegurar que todos los estudiantes puedan mantener una comunicación con el establecimiento y sus profesores jefes.  -Resguardar que las familias puedan recibir oportunamente información relevante como: retiro de alimentos junaeb, retiro de guías de trabajo. | -Dirección  -Encargada de convivencia Escolar.  -Profesores jefes  -Profesores jefes  -Soporte Técnico  -Dirección  -Profesores jefes  -Soporte técnico | -Durante la emergencia  -durante la pandemia  -Durante la emergencia | -Página web  - Whatsapp de cada curso  -Circulares al hogar  -Whatsapp de cada curso  -Página Web  -Whatsapp del curso  -página web |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Unidos y comunicados en la distancia. | | |
| **Descripción:** | Incentivar a la comunidad educativa para generar instancias de juego, vida saludable y deporte dentro del hogar. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Educar a toda la comunidad educativa con información y tips sobre la importancia de generar espacios de juegos, alimentación saludable y actividad física en el hogar.  -Motivar a la comunidad educativa para realizar actividades de juegos de mesa, bailes, deportes, cocina etc. Para fortalecer las relaciones sociales dentro del hogar.  -Promover la importancia de la alimentación saludable en el hogar | -Encargada de convivencia Escolar.  -Profesores jefes  -Profesores jefes  -Soporte Técnico  -Profesor de educación física  -Profesores jefes  -Soporte técnico | -Durante la emergencia  -durante la pandemia  -Durante la emergencia | -Página web  - Whatsapp de cada curso  -Circulares al hogar.  -Página web  - Whatsapp de cada curso  -Envió de fotos como evidencia de la actividad.  -Whatsapp de cada curso  -Página Web |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Somos responsables con la información que vemos y entregamos | | |
| **Descripción:** | Orientar a las familias para que puedan entregar información correcta y responsable sobre la pandemia, evitando generar un colapso emocional. | | |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa | | |
| **Acciones** | **Responsables** | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Educar a la comunidad educativa sobre la importancia de ser responsables con la información que recibimos y entregamos a los demás.  -Promover momentos de conversación dentro del hogar para saber lo que piensan nuestras familias respecto a la emergencia y evitar las ansiedades en la mala información. | -Encargada de convivencia Escolar.  -Profesores jefes.  -Soporte técnico  -Encargada de convivencia escolar | -Durante la emergencia  -durante emergencia y retorno al establecimiento | -Página web  - Whatsapp de cada curso  -Circulares al hogar.  -Encuesta al hogar  -Whatsapp |

**Cronograma:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad Estratégica | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| -Dar a conocer el anexo del reglamento de convivencia escolar, COVID-19. |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| -Publicar anexo de plan de convivencia en página web del establecimiento. |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| -Informar por medio de página web o circular impresa de la publicación y las modificaciones a las familias del establecimiento. |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| -Entregar a la comunidad educativa circular con tips para enfrentar cuarentena preventiva. |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| -Publicar en página web información sobre como abordar las emociones durante la cuarentena. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Aplicar encuesta de cuarentena a los directivos, docentes y asistentes de la comunidad educativa, para luego retroalimentar y tomar decisiones. |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| -Brindar apoyo psicológico a docentes, apoderados y estudiantes en caso que lo requieran. |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |
| -Entregar a la comunidad educativa informativo con estrategias de sana convivencia en el hogar. |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| -Entregar a los apoderados pauta con horario de tareas y deberes a cumplir por los estudiantes en el hogar. |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Entregar a la comunidad educativa información impresa sobre el uso adecuado y responsable de las redes sociales. |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |
| -Brindar pautas con apoyo específico para las familias en cuanto al uso y riesgos de las redes sociales.  -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| -Potenciar en los adultos el uso responsable de las redes sociales y la información que leemos. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover instancias de conversación en las familias sobre riesgos del covid-19 y concientizar sobre el respeto hacia los demás. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover instancias de ayuda para desarrollar la empatía como un valor necesario para nuestras vidas. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Reflexionar por medio de video la importancia de la empatía en la vida de los niños. |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| -Promover instancias de comunicación activa con las familias durante el periodo de emergencia. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Asegurar que todos los estudiantes puedan mantener una comunicación con el establecimiento y sus profesores jefes. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Resguardar que las familias puedan recibir oportunamente información relevante como: retiro de alimentos junaeb, retiro de guías de trabajo. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Educar a toda la comunidad educativa con información y tips sobre la importancia de generar espacios de juegos, alimentación saludable y actividad física en el hogar. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Motivar a la comunidad educativa para realizar actividades de juegos de mesa, bailes, deportes, cocina etc. Para fortalecer las relaciones sociales dentro del hogar. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover la importancia de la alimentación saludable en el hogar. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Educar a la comunidad educativa sobre la importancia de ser responsables con la información que recibimos y entregamos a los demás. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover momentos de conversación dentro del hogar para saber lo que piensan nuestras familias respecto a la emergencia y evitar las ansiedades en la mala información. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |