

 **Anexo 1**

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR / COVID-19**

 **AÑO 2021**

**Introducción:**

La pandemia del Coronavirus está afectando la vida de todos nosotros y especialmente a niños y niñas que son más vulnerables a las crisis.

 Cada individuo de nuestra comunidad Educativa enfrenta esta situación de manera diferente, sintiendo distintas emociones, como sorpresa, ansiedad, irritabilidad, desesperanza, rabia, frustración, confusión; así como también motivación, empatía, solidaridad, responsabilidad, valentía, altruismo y esperanza, por lo que nos responsabiliza a modificar nuestro plan de convivencia Escolar y generar un anexo 1, para enfrentar la pandemia Mundial Covid-19.

**Objetivo General:**

1. Acompañar a la comunidad educativa San Mauricio en la Pandemia Mundial COVID-19

2. Vincular la convivencia escolar con el autocuidado y el cuidado de los que nos rodean

3. Potenciar la vinculación positiva de nuestra comunidad escolar, con la comunidad social.

4- Guiar a los estudiantes en la nueva forma de enseñanza HIBRIDA, respetando las reglas de convivencia.

**Objetivos específicos:**

a) Dar a conocer a la comunidad educativa sobre el ANEXO 1 del plan de convivencia Escolar.

b) Brindar compañía y asistencia emocional a los integrantes de la comunidad Educativa San Mauricio, durante el periodo de la pandemia covid-19.

c) Entregar a la comunidad Educativa estrategias de convivencia en el hogar.

d) Apoyar a la comunidad educativa en el uso adecuado y responsable de las redes sociales.

e) Promover el desarrollo de las habilidades de empatía y toma de decisiones de forma reflexiva.

f) Fortalecer el sistema de comunicación integrando a toda la comunidad educativa.

g) Incentivar a la comunidad educativa para generar instancias de juego, vida saludable y deporte dentro del hogar.

h) Orientar a las familias para que puedan entregar información correcta y responsable sobre la pandemia, evitando generar un colapso emocional.

I) Promover un valor por mes

**Organización de acciones:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Conociendo el anexo del plan de convivencia Escolar /covid -19 |
| **Descripción:** | Definir y explicar a la comunidad Educativa el anexo del plan de convivencia Escolar. |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Dar a conocer el anexo del reglamento de convivencia escolar, COVID-19.-Publicar anexo de plan de convivencia en página web del establecimiento.-Informar por medio de página web o circular impresa de la publicación y las modificaciones a las familias del establecimiento. | -Dirección -Encargada de convivencia Escolar.-Soporte Técnico -Encargada de convivencia escolar-Soporte Técnico  | -Abril/Mayo-Abril/Mayo-Mayo  | -Página web del establecimiento.-Circular informativa-Página Web.-Página web-Circular  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Nos brindamos compañía en la emergencia  |
| **Descripción:** | Brindar compañía y asistencia emocional a los integrantes de la comunidad Educativa San Mauricio, durante el periodo de la pandemia covid-19. |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa circular con tips para enfrentar cuarentena preventiva. -Publicar en página web información sobre como abordar las emociones durante la cuarentena.-Aplicar encuesta de cuarentena a los directivos, docentes y asistentes de la comunidad educativa, para luego retroalimentar y tomar decisiones.-Brindar apoyo psicológico a docentes, apoderados y estudiantes en caso que lo requieran. | -Encargada de convivencia Escolar.-Encargada de convivencia.-Soporte Técnico -Encargada de convivencia escolar -Encargadas UTP-Encargada de convivencia escolar(psicóloga) | -Abril/Mayo-Abril/Mayo-mayo-Mayo  | -Circular informativa-Página Web.-Correo electrónico-Página Web-Teletrabajo -plataforma zoom |
| **Nombre de la acción:** | Compartimos con respeto y cariño en el hogar  |
| **Descripción:** | Entregar a la comunidad Educativa estrategias de convivencia en el hogar. |
| **Grupo de objetivo:** | Directivos, docentes, apoderados y alumnos |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa informativo con estrategias de sana convivencia en el hogar. -Entregar a los apoderados pauta con horario de tareas y deberes a cumplir por los estudiantes en el hogar.-Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. | -Encargada de convivencia Escolar.-Encargada de convivencia.-Profesores -Soporte Técnico -Encargada de convivencia escolar (Psicóloga)  | -Abril/Mayo-Abril/Mayo-Periodo de contingencia  | -Circular informativa-Página web-Formato impreso-Whatsapp de cada curso-Página Web.-Whatsapp-Material impreso  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Utilizando las redes sociales con respeto  |
| **Descripción:** | Apoyar a la comunidad educativa en el uso adecuado y responsable de las redes sociales. |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa  |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Entregar a la comunidad educativa información impresa sobre el uso adecuado y responsable de las redes sociales.-Brindar pautas con apoyo especifico para las familias en cuanto al uso y riesgos de las redes sociales. -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran.-Potenciar en los adultos el uso responsable de las redes sociales y la información que leemos. | -Encargada de convivencia Escolar.-Encargada de convivencia.-Profesores -Soporte Técnico -Encargada de convivencia escolar (Psicóloga) -Encargada de convivencia escolar (Psicóloga)  | -Abril/Mayo-Abril/Mayo-Periodo de contingencia -Periodo de emergencia  | -Circular informativa-Página web-Formato impreso-Whatsapp de cada curso-Página Web.-Whatsapp-Material impreso -Pagina Web-Whatsapp del curso -Material impreso  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** | Valoramos y respetamos la vida de todos  |
| **Descripción:** | Promover el desarrollo la de empatía y toma de decisiones de forma reflexiva. |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa  |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Promover instancias de conversación en las familias sobre riesgos del covid-19 y concientizar sobre el respeto hacia los demás.-Promover instancias de ayuda para desarrollar la empatía como un valor necesario para nuestras vidas.-Reflexionar por medio de video la importancia de la empatía en la vida de los niños. | -Encargada de convivencia Escolar.-Docentes -Encargada de convivencia.-Profesores jefes -Soporte Técnico -Encargada de convivencia escolar -Profesores jefes-Soporte técnico  | -Durante la emergencia -durante la pandemia -junio  | -Página web-Whatsapp de cada curso para generar canastas familiares.-Página Web para promover valores.-Whatsapp del curso-página web  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** |  Unidos y comunicados en la distancia. |
| **Descripción:** | Fortalecer el sistema de comunicación, integrando a toda la comunidad educativa. |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa  |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Promover instancias de comunicación activa con las familias durante el periodo de emergencia.-Asegurar que todos los estudiantes puedan mantener una comunicación con el establecimiento y sus profesores jefes.-Resguardar que las familias puedan recibir oportunamente información relevante como: retiro de alimentos junaeb, retiro de guías de trabajo. | -Dirección-Encargada de convivencia Escolar.-Profesores jefes-Profesores jefes -Soporte Técnico -Dirección -Profesores jefes-Soporte técnico  | -Durante la emergencia -durante la pandemia -Durante la emergencia  | -Página web- Whatsapp de cada curso-Circulares al hogar-Whatsapp de cada curso -Página Web-Whatsapp del curso-página web  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** |  Unidos y comunicados en la distancia. |
| **Descripción:** | Incentivar a la comunidad educativa para generar instancias de juego, vida saludable y deporte dentro del hogar. |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa  |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Educar a toda la comunidad educativa con información y tips sobre la importancia de generar espacios de juegos, alimentación saludable y actividad física en el hogar.-Motivar a la comunidad educativa para realizar actividades de juegos de mesa, bailes, deportes, cocina etc. Para fortalecer las relaciones sociales dentro del hogar.-Promover la importancia de la alimentación saludable en el hogar  | -Encargada de convivencia Escolar.-Profesores jefes-Profesores jefes -Soporte Técnico -Profesor de educación física-Profesores jefes-Soporte técnico  | -Durante la emergencia -durante la pandemia -Durante la emergencia  | -Página web- Whatsapp de cada curso-Circulares al hogar.-Página web- Whatsapp de cada curso-Envió de fotos como evidencia de la actividad. -Whatsapp de cada curso -Página Web |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la acción:** |  Somos responsables con la información que vemos y entregamos |
| **Descripción:** | Orientar a las familias para que puedan entregar información correcta y responsable sobre la pandemia, evitando generar un colapso emocional. |
| **Grupo de objetivo:** | Comunidad Educativa  |
| **Acciones**  | **Responsables**  | **Fechas** | **Recursos /material** |
| -Educar a la comunidad educativa sobre la importancia de ser responsables con la información que recibimos y entregamos a los demás.-Promover momentos de conversación dentro del hogar para saber lo que piensan nuestras familias respecto a la emergencia y evitar las ansiedades en la mala información. | -Encargada de convivencia Escolar.-Profesores jefes.-Soporte técnico -Encargada de convivencia escolar  | -Durante la emergencia -durante emergencia y retorno al establecimiento | -Página web- Whatsapp de cada curso-Circulares al hogar.-Encuesta al hogar -Whatsapp |

**Cronograma:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad Estratégica  | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio  | Agosto | Septiembre  | Octubre  | Noviembre  | Diciembre |
| -Dar a conocer el anexo del reglamento de convivencia escolar, COVID-19. |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| -Publicar anexo de plan de convivencia en página web del establecimiento. |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| -Informar por medio de página web o circular impresa de la publicación y las modificaciones a las familias del establecimiento. |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| -Entregar a la comunidad educativa circular con tips para enfrentar cuarentena preventiva.  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
|  -Publicar en página web información sobre como abordar las emociones durante la cuarentena. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Aplicar encuesta de cuarentena a los directivos, docentes y asistentes de la comunidad educativa, para luego retroalimentar y tomar decisiones. |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| -Brindar apoyo psicológico a docentes, apoderados y estudiantes en caso que lo requieran. |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |
| -Entregar a la comunidad educativa informativo con estrategias de sana convivencia en el hogar.  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| -Entregar a los apoderados pauta con horario de tareas y deberes a cumplir por los estudiantes en el hogar. |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Entregar a la comunidad educativa información impresa sobre el uso adecuado y responsable de las redes sociales. |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |
| -Brindar pautas con apoyo específico para las familias en cuanto al uso y riesgos de las redes sociales. -Brindar apoyo psicológico especifico a las familias que lo requieran. |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| -Potenciar en los adultos el uso responsable de las redes sociales y la información que leemos. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover instancias de conversación en las familias sobre riesgos del covid-19 y concientizar sobre el respeto hacia los demás. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover instancias de ayuda para desarrollar la empatía como un valor necesario para nuestras vidas. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Reflexionar por medio de video la importancia de la empatía en la vida de los niños. |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| -Promover instancias de comunicación activa con las familias durante el periodo de emergencia. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Asegurar que todos los estudiantes puedan mantener una comunicación con el establecimiento y sus profesores jefes. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Resguardar que las familias puedan recibir oportunamente información relevante como: retiro de alimentos junaeb, retiro de guías de trabajo. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Educar a toda la comunidad educativa con información y tips sobre la importancia de generar espacios de juegos, alimentación saludable y actividad física en el hogar. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Motivar a la comunidad educativa para realizar actividades de juegos de mesa, bailes, deportes, cocina etc. Para fortalecer las relaciones sociales dentro del hogar. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover la importancia de la alimentación saludable en el hogar. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Educar a la comunidad educativa sobre la importancia de ser responsables con la información que recibimos y entregamos a los demás. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Promover momentos de conversación dentro del hogar para saber lo que piensan nuestras familias respecto a la emergencia y evitar las ansiedades en la mala información. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |